

Учебно-методический комплекс дисциплины «Государственно-церковные отношения в современной России» разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации 10 декабря 2014 г. номер приказа 1567 по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;
- Компетентностной модели выпускника образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённой 24 июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);
- Базового учебного плана очной формы обучения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённого 28 апреля 2016 г.;

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин: История, Социология, Физическая культура, История государственного управления, Государственное и муниципальное управления в зарубежных странах, Логика, Социальная психология, Управление развитием национальных отношений, Национальные отношения в российском государстве.

Разработчик	канд. истор. наук, доц. (учёная степень, звание)	 (подпись)	<u>М.Г. Нечаев</u> (инициалы, фамилия)
Рецензент	канд. ист. наук, доц. (учёная степень, звание)	 (подпись)	<u>П.Ю. Кузнецова</u> (инициалы, фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Государственное управление и история «3» октября 2016 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой
Государственное управление и история
канд. истор. наук, доц.


_____ М.Г. Нечаев

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета «10» октября 2016 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии
Гуманитарного факультета
д-р социол. наук, проф.


_____ В.Н.Стегний

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.


_____ Д. С. Репецкий

1 Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины

Цель дисциплины - дать представления о проблемах государственно-церковных отношениях, соответствующее современному уровню развития науки и сформировать умения определять основные функции и роль религии в обществе и механизмы ее взаимодействия с государством.

В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет следующие компетенции:

Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26)

1.2 Задачи учебной дисциплины

1. формирование представлений о реализации религиозных ценностей и принципов свободы совести
2. изучение особенностей моделей и типов государственно-церковных отношений, принципов светского государства
3. формирование умения анализировать конституционно-правовые нормы отношений религиозных организаций и органов власти
4. формирование навыков анализа реализации конституционных правоотношений религиозных организаций и государства, практики применения конституционно-правовых норм государственно-церковных отношений

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- ✓ Модели и типы государственно-церковные отношения;
- ✓ Свобода совести и духовные ценности;
- ✓ Конституционно-правовые нормы государственно-церковных отношений
- ✓ Религии и религиозные организации России.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Государственно-церковные отношения в современной России относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору при освоении ОПОП по профилю «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

знать:

– модели и типы государственно-церковных отношений, принципы светского государства, свободы совести и религиозных ценностей

уметь:

– анализировать конституционно-правовые нормы отношений религиозных организаций и органов власти

владеть:

- навыками анализа реализации конституционных правоотношений религиозных организаций и государства, практики применения конституционно-правовых норм государственно-церковных отношений

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
ПК-26	Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Введение в специальность История государственного управления История мировых цивилизаций Конституционное право Государственное регулирование экономики Основы моделирования социально-экономических процессов Статистика Риторика Иностранный язык в профессиональной сфере деятельности Антикоррупционная политика и антикоррупционная экспертиза Основы управления персоналом Социология управления Управление развитием национальных отношений в современной России Национальные отношения в российском государстве Основы элитологии Властные группы в управлении обществом	Государственное муниципальное управление в зарубежных странах, Региональное управление и территориальное планирование История Прикамья Пермский регион: экономика, социальное развитие, история Территориальная организация населения Социальная политика в России Религия и церковь в России Преддипломная практика

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПК-26.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-26

Код ПК-26	Формулировка компетенции Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций
Код ПК-26 Б1.ДВ.08.1	Формулировка дисциплинарной части компетенции Способность свободно ориентироваться в системе государственно-церковных взаимоотношений

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
Знает: – модели и типы государственно-церковных отношений, принципы светского государства, свободы совести и религиозных ценностей	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. Практические занятия	Текущий опрос Вопросы рубежной контрольной работы. Теоретические вопросы к дифф.зачету
Умеет: – анализировать конституционно-правовые нормы отношений религиозных организаций и органов власти	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по подготовке к аудиторным занятиям. Самостоятельная работа по выполнению индивидуальных заданий	Индивидуальные задания. Комплексные задания дифф.зачета
Владеет: - навыками анализа реализации конституционных правоотношений религиозных организаций и государства, практики применения конституционно-правовых норм государственно-церковных отношений	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по подготовке к аудиторным занятиям. Самостоятельная работа по	Индивидуальные задания. Комплексные задания дифф.зачета

	выполнению индивидуальных заданий	
--	-----------------------------------	--

3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, 144 часов		
		по семестрам		всего
1	2	3	4	5
1	Аудиторная работа	56		56
	- в том числе в интерактивной форме			
	- лекции (Л)	18		18
	- в том числе в интерактивной форме			
	- практические занятия (ПЗ)	34		34
	- в том числе в интерактивной форме			
	- лабораторные работы (ЛР)			
	- в том числе в интерактивной форме			
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4		4
2	Самостоятельная работа студентов (СРС)	88		88
	- изучение теоретического материала	36		36
	- подготовка к аудиторным занятиям	32		32
	- индивидуальные задания	20		20
3	Промежуточная аттестация по дисциплине: Дифференцированный зачёт			
4	Трудоёмкость дисциплины, всего:	144		144
	в часах (ч) в зачётных единицах (ЗЕ)	4		4

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

			Количество часов (очная форма обучения)	
--	--	--	--	--

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	аудиторная работа				КСР	Итоговый контроль	самостоятельная работа	Трудоёмкость, ч / ЗЕ
			всего	Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	1	4	2	2				4	8
		2	7	2	4		1		10	17
		Всего по модулю:	11	4	6		1		14	25
2		2	7	2	4		1		10	17
		Всего по модулю:	7	2	4		1		10	17
3		3	12	4	8				12	24
		4	6	2	4				9	15
		5	8	2	6				14	22
		6	12	4	6		2		21	22
		Всего по модулю:	38	12	24		2		64	102
Промежуточная аттестация								Диф. зачет		
Итого:			56	18	34		4		88	144/4

Примечание:

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Раздел 1. Общие проблемы государственно-церковных отношений.
Л – 4 ч, ПЗ – 6 ч, СРС – 35 ч.

Тема 1. Модели и типы государственно-церковных отношений

Понятие государственно-церковные отношения. Модели государственно-церковных отношений: теократическая, интегративная, сепаративная, сегрегационная. Папоцезаризм. Цезарепапизм. Симфония. Исторические и цивилизационные типы государственно-церковных отношений (атлантическая, западноевропейская, исламская, дальневосточная). Правовое регулирование государственно-церковных отношений. Понятие веротерпимость и свободы вероисповедания. Поиск российской модели государственно-церковных отношений. Многообразие форм церковно-государственных отношений в рамках светского государства.

Тема 2. Свобода совести и религиозные ценности

Право человека на свободу совести. Свобода совести: философско-этическая категория и социально-историческое понятие. Развитие исторических представлений о содержании свободы совести. Основные

международные документы о свободе совести, религии и убеждений, принципах отношения государства и религиозных организаций.

Свобода совести как устойчивый термин международного права. Отражение понятия «свобода совести» во Всеобщей декларации прав человека (1948), Европейской конвенции по правам человека и основным свободам (1950), Международном пакте о гражданских и политических правах (1966), Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений (1981), Итоговом документе Венской встречи (1989), Парижской хартии для новой Европы (1990).

Традиционные католические представления о церковной свободе как необходимости согласования всей общественной жизни с принципами Церкви. Современный католицизм о религиозной свободе. Декларация «О религиозной свободе». Представления РПЦ о церковной свободе. «Основы социальной концепции РПЦ» 2000 г. Представители протестантских церквей о религиозной свободе. «Основы социальной концепции Российского объединенного союза христиан веры евангелической». «Основные положения социальной программы российских мусульман». Соотношение понятий «религиозная свобода» и «свобода совести». Основные признаки светского государства.

Раздел 2. Религия и церковь в российской правовой системе.

Л – 2 ч, ПЗ – 4 ч, СРС – 29 ч.

Тема 3. Законодательное обеспечение свободы совести в современной России.

Российский закон "О свободе вероисповеданий" от 25 октября 1990 г. и изменения государственно-церковных отношений. Конституция РФ (1993) о свободе совести. Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (1997). Структура государственно-церковных отношений. Правовые основы принципа формирования религиозной организации, ее состава, устройства и иерархии. Этапы исторического развития религиозной организации. Права и условия деятельности религиозных организаций. Виды религиозных объединений и их характеристики. Создание и государственная регистрация религиозных организаций. Ликвидация религиозной организации и запрет на деятельность религиозного объединения. Права и условия деятельности религиозных организаций. Государственный надзор и контроль за деятельностью религиозных объединений. Специфика прав и обязанностей иностранных представительств религиозных организаций на территории РФ.

Раздел 3. Религиозная деятельность и современное российское общество.

Л – 12 ч, ПЗ – 24 ч, СРС – 80 ч.

Тема 4. Религии и религиозные организации в современной России.

Мировые религии: определение, распространение, особенности и значение. Статистика религий. Влияние религий на современный быт, нравы, политику и экономику. Краткая характеристика ареалов распространения и рейтинга религий в различных регионах мира и в нашей стране.

Современная религиозная ситуация в России и в Пермском крае. Традиционные религии: православие, католицизм, протестантизм, ислам, иудаизм, буддизм. Нетрадиционные религии. Особенности и идентификация «Новых религиозных движений». Определения ереси, секты, тоталитарной секты, авторитарной секты, деструктивной секты, нового культа. "Новая Эра" (New Age) - движение - "Нью Эйдж". Неомистицизм. Неоязычество. Родноведение. Аутентичные религии. Харизматическое движение.

Существуют ли межконфессиональные различия? "Религия" неверующего. Религия и здоровье. Религиозная диета и образ жизни. Религия и общество.

Тема 5. Экономическая, социальная и культурная деятельность российских религиозных организаций

Социальные доктрины религиозных объединений: Энциклика «*Regum novarum*» (1891 г.) и эволюция социальной доктрины католической Церкви в новых условиях. «Основы социальной концепции РПЦ» 2000 г. «Основы социальной концепции Российского объединенного союза христиан веры евангелической». «Основные положения социальной программы российских мусульман». Общественные религиозные организации: типология, программные задачи, основные направления деятельности. Образование и религия.

Тема 6. Религиозный фактор во внутренней и внешней политики Российской Федерации на современном этапе

Религия и политика. Современный мир и внешняя политика России. Внешняя политика как важнейший инструмент поступательного развития страны, обеспечения ее конкурентоспособности в глобализирующемся мире. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных и региональных проблем. Религиозный фундаментализм как проблема мирового политического процесса. Специфика религиозных конфликтов. Причины обострения проблем религиозной идентичности в современном мире. Религиозный терроризм. Межконфессиональные и внутриконфессиональные отношения. Признаки светского государства. Отсутствие официальной (государственной) религии. Религиозные каноны не являются источниками

права. Государственная система образования и воспитания носит светский характер и не преследует цели сформирования того или иного отношения к религии. Вопросы свободы совести, выбора и распространения религиозных убеждений – сфера духовной свободы и личной жизни человека, в которую не вправе вмешиваться ни государство, ни частное лицо. Определение религиозной политики. Основные направления религиозной политики Российской Федерации.

Тема 7. Религии и современное российское общество.

Понятие и сущность религии как социального института, место в современном обществе, структура и функции. Социология религии. Отношение между религией и наукой: конфликт, независимость, диалог, интеграция. Религия и социальное благополучие. Религия и мораль. Религия и политика. Религиозное состояние современного российского общества. Социально-философское исследование религиозных процессов. Задачи светской школы и религиозное воспитание и образование. СМИ и религия. Современный верующий. Личность и религия. Возрастная религиозная психология.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
	Тема 1.	Модели и типы государственно-церковных отношений. формирование умения анализировать конституционно-правовые нормы, устанавливающие модели и типы государственно-церковных отношений
	Тема 2.	Свобода совести и религиозные ценности. формирование умения анализировать конституционно-правовые нормы, устанавливающие принципы свободы совести и религиозные ценности
	Тема 3.	Законодательное обеспечение свободы совести в современной России. Владеть навыками анализа конституционных правоотношений религиозных организаций и государства, реальной практики применения норм конституционного права
	Тема 4.	Религии и религиозные организации в современной России. формирование навыков анализа практики деятельности религиозных организаций в России
	Тема 5.	Экономическая, социальная и культурная деятельность

		российских религиозных организаций формирование навыков анализа практики экономической, социальной и культурной деятельности религиозных организаций в России
	Тема 6.	Религиозный фактор во внутренней и внешней политики Российской Федерации на современном этапе. формирование умения анализировать и выявлять роль религиозных ценностей во внутренней и внешней политике России
	Тема 7.	Религии и современное российское общество. формирование навыков анализа реализации и практики применения конституционно-правовых норм религиозных ценностей в современном российском обществе

4.4 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

5.1. Виды самостоятельной работы студентов

Номер темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1	Изучение теоретического материала,	2

	подготовка к практическим занятиям,	2
2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, индивидуальные задания	4 4 2
3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, индивидуальные задания	4 4 2
4	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, индивидуальные задания	8 8 4
5	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, индивидуальные задания	4 3 2
6	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, индивидуальные задания	6 4 4
7	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, индивидуальные задания	8 7 6
	Итого: в ч / в ЗЕ	88 ч. / 2,5 ЗЕ

5.1.1. Изучение теоретического материала

№ п/п	Тематика вопросов, изучаемых самостоятельно
1.	Правовые и нравственные пределы религиозных и идеологических конфликтов
2.	Межконфессиональные и внутриконфессиональные отношения.
3.	Личность и религия.
4.	Современная религиозная ситуация в России и в Пермском крае.
5.	Религия и СМИ
6.	Современный верующий
7.	Религиозная идентификация
8.	Религия и политика
9.	Религия и общество
10.	Свобода совести

5.1.2. Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрено

5.1.3. Выполнение индивидуального комплексного задания

Индивидуальные комплексные задания являются частью самостоятельной работы студентов. Целью индивидуальных заданий является формирование:

- умения анализировать конституционно-правовые нормы отношений религиозных организаций и органов власти,

- навыков анализа реализации конституционных правоотношений религиозных организаций и государства, практики применения конституционно-правовых норм государственно-церковных отношений.

Контроль выполнения индивидуальных заданий осуществляется в ходе рубежного контроля.

Фонды оценочных средств, включающие индивидуальные задания, позволяющие оценить результаты освоения заданных дисциплинарных частей компетенций, входят в состав УМКД на правах отдельного документа.

Перечень индивидуальных заданий

1. Составить этноконфессиональную карту субъекта российской федерации, и муниципального образования.
2. Обобщить опыт преподавания в школе предмета «Основ религиозной культуры».
3. Представить прогноз возможных конфликтных ситуаций в межконфессиональных отношениях.
4. Рассмотреть основные направления деятельности Советов по межнациональным и межконфессиональным отношениям при муниципальных образованиях.
5. Проанализировать нормативно-правовое регулирование государственно-церковных отношений в различных субъектах РФ.
6. Показать знания этикета и норм обращения к представителям различных религиозных организациях.
7. Проанализировать практику применения федерального закона Российской Федерации от 29 июня 2013 г. №136-ФЗг. «О внесении изменений в статью 148 Уголовного кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях противодействия оскорблению религиозных убеждений и чувств граждан».

5.2 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; формируются

группы (команды); каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка командных навыков взаимодействия; закрепление основ теоретических знаний с позиций системного представления бизнеса и управленческой деятельности.

6 Фонд оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

- текущий опрос
- оценка работы студента на лекционных и практических занятиях.

6.2 Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- контрольные работы (модуль 1, 2,3);
- индивидуальные задания (модуль 1, 2, 3).

6.3 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Дифференцированный зачёт

Оценка по дисциплине выставляется по итогам проведённого текущего и рубежного контроля и при выполнении заданий всех практических занятий и иных видов самостоятельной работы.

Фонды оценочных средств, включающие, контрольные работы и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, вопросы к дифф.зачету, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав УМКД в виде приложения.

6.4 Виды текущего, рубежного и промежуточного контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля				
	текущи й	Рубежный		Промежуточно й	
	ТО	КР	ИЗ	ТВ	КЗ
Знает:					
– модели и типы государственно-церковных	+	+		+	

отношений, принципы светского государства, свободы совести и религиозных ценностей					
Умеет:					
– анализировать конституционно-правовые нормы отношений религиозных организаций и органов власти			+		+
Владеет:					
- навыками анализа реализации конституционных правоотношений религиозных организаций и государства, практики применения конституционно-правовых норм государственно-церковных отношений			+		+

Примечание:

ТО – текущий опрос (контроль знаний по теме)

КР – контрольная работа по модулю (контроль знаний по модулю)

ИЗ – индивидуальное задание (контроль умений и навыков по модулю)

ТВ – теоретические вопросы дифф.зачета (контроль знаний)

КЗ – комплексные задания дифф.зачета (контроль умений и навыков)

7. График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

Вид работы	Распределение часов по учебным неделям																		Итого, ч	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
Модуль:	М1			М2			М3													
Лекции	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	18
Практические занятия																				
Семинары	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	34
Лабораторные работы																				
КСР			1		1														2	4
Изучение теоретического материала	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Подготовка к аудиторным занятиям	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	32
Индивидуальное задание		2		2		2		2		2		2		2	2	2			2	20
Модуль:	М1			М2			М3												144	

8 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.ДВ.08.1 Государственно-церковные отношения в современной России	Блок 1 Дисциплины (модули)	
(индекс и полное название дисциплины)	(цикл дисциплины)	
<input type="checkbox"/>	базовая часть цикла	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	вариативная часть цикла	<input checked="" type="checkbox"/>
		обязательная по выбору студента
38.03.04	«Государственное и муниципальное управление»/ «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ»	
(код направления подготовки / специальности)	(полное название направления подготовки / специальности)	
ГМУ/ГМУ	Уровень подготовки:	<input type="checkbox"/> специалист <input checked="" type="checkbox"/> бакалавр <input type="checkbox"/> магистр
(аббревиатура направления / специальности)		Форма обучения: <input checked="" type="checkbox"/> очная <input type="checkbox"/> заочная <input type="checkbox"/> очно-заочная
2016	Семестр(-ы): <u>6</u>	Количество групп: <u>2</u>
(год утверждения учебного плана ООП)		Количество студентов: <u>50</u>
Нечаев Михаил Геннадьевич (фамилия, инициалы преподавателя)		доцент (должность)
Гуманитарный факультет (факультет)		
Государственного управления и истории (кафедра)		<u>219-83-92</u> (контактная информация)

Карта книго-
обеспеченности
в библиотеку сдана

**8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	0 экземпляр ов в библиотеке
1	2	3
1 Основная литература		
1	Сергеева С.В. Национальные отношения в Пермском крае: Учебное пособие/ С.В.Сергеева., ПГТУ., Уральская академия государственной службы, филиал г Пермь. Пермь: Изд-во ПГТУ, 2010 129с.	5+ЭБ
2	Целищев Н.Н., Кириллов А.Д., Сивкова Т.Н., Шерпаева В.И. <u>Этнополитология Часть 1. Хрестоматия. Документы и материалы, Часть 2. Этнополитический словарь</u> : учебное пособие. Екатеринбург. Издательство Уральского университета, 2005	62 +ЭБ
3	Канетти Э. Масса и власть : пер. с нем. / Э. Канетти. - Москва: Астрель, 2012.	1
4	Багдасарьян Н. Г. Социология : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян. - Москва: Юрайт, 2014.	3
5	Гуревич П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. - Москва: Юрайт, 2016.	2
6	Афанасьев В. В. Социальные институты : учебное пособие / В. В. Афанасьев. - Москва: Университет, 2016.	5
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	Алексеев В.А. Иллюзии и догмы / В.А.Алексеев. - М.: Политиздат, 1991.	2
2	На пути к толерантному сознанию. - М.: Смысл, 2000.	1
3	Поварницын Б.И. <u>Историография США и Великобритании об этнополитике СССР и постсоветских государств (середина 1980-х – середина 2000-х годов)</u> . Пермь: Издательство ПНИПУ, 2007.	3 + ЭБ
4	Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания: Нормативные акты. Судебная практика. - Москва: Юриспруденция, 2001.	1
5	Основы религиоведения : учебник для вузов / Ю.Ф. Борунков [и др.]. - Москва: Высш. шк., 2008 (5 изд.переработанное).	2
2.2 Периодические издания		
Не используется		
2.3 Нормативно-технические издания		
Не используется		
2.4.Официальные издания		
1	Конституция Российской Федерации: принята 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок)	Консультант

Карта книго-
обеспеченности
в библиотеку сдана

		Плюс
2	Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 N 125-ФЗ (действующая редакция)	Консультант Плюс
	2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	
1.	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . – Загл. с экрана.	
2	Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992- . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный	

Основные данные об обеспеченности на _____

(дата одобрения рабочей программы на заседании кафедры)

Основная литература

обеспечена

не обеспечена

Дополнительная литература

обеспечена

не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки



Н.В. Тюрикова

Текущие данные об обеспеченности на _____

(дата контроля литературы)

Основная литература

обеспечена

не обеспечена

Дополнительная литература

обеспечена

не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова

Карта книго-
обеспеченности
в библиотеку сдана

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.1– Программы, используемые для обучения и контроля – не используются

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5

8.4 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
		+		<i>Курс лекций</i>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы – не используются

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6

9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование – не используется

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		