

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

Гуманитарный факультет  
Кафедра «Государственное управление и история»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
д-р техн. наук, проф.

Н. В. Лобов

«21» 11 2016 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  
«Государственно-церковные отношения в современной России»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа прикладного бакалавриата  
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

<b>Профиль подготовки бакалавра</b>	«Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ»
<b>Квалификация (степень) выпускника:</b>	бакалавр
<b>Выпускающая кафедра:</b>	Государственное управление и история
<b>Форма обучения:</b>	очная

**Курс:** 3. **Семестр(-ы):** 6

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ  
Часов по рабочему учебному плану: 144 ч

**Виды контроля:**


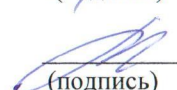
Дифференцированный зачёт:	- 6 семестр	Курсовой проект:	- нет	Курсовая работа:	-
---------------------------	-------------	------------------	-------	------------------	---

Пермь 2016

Учебно-методический комплекс дисциплины «Государственно-церковные отношения в современной России» разработан на основании:


- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации 10 декабря 2014 г. номер приказа 1567 по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;
- Компетентностной модели выпускника образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённой 24 июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);
- Базового учебного плана очной формы обучения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённого 28 апреля 2016 г.;

**Рабочая программа согласована** с рабочими программами дисциплин: История, Социология, Физическая культура, История государственного управления, Государственное и муниципальное управления в зарубежных странах, Логика, Социальная психология, Управление развитием национальных отношений, Национальные отношения в российском государстве.

Разработчик	канд. истор. наук, доц. (учёная степень, звание)	 (подпись)	<u>М.Г. Нечаев</u> (инициалы, фамилия)
Рецензент	канд. ист. наук, доц. (учёная степень, звание)	 (подпись)	<u>П.Ю. Кузнецова</u> (инициалы, фамилия)

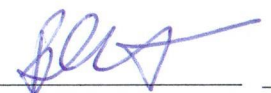
**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры** Государственное управление и история «3» октября 2016 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой  
Государственное управление и история  
канд. истор. наук, доц.

  
\_\_\_\_\_ М.Г. Нечаев

**Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией** Гуманитарного факультета «10» октября 2016 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии  
Гуманитарного факультета  
д-р социол. наук, проф.

  
\_\_\_\_\_ В.Н.Стегний

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.

  
\_\_\_\_\_ Д. С. Репецкий

## **1 Общие положения**

### **1.1 Цель учебной дисциплины**

**Цель дисциплины** - дать представления о проблемах государственно-церковных отношениях, соответствующее современному уровню развития науки и сформировать умения определять основные функции и роль религии в обществе и механизмы ее взаимодействия с государством.

В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет следующие компетенции:

Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26)

### **1.2 Задачи учебной дисциплины**

1. формирование представлений о реализации религиозных ценностей и принципов свободы совести
2. изучение особенностей моделей и типов государственно-церковных отношений, принципов светского государства
3. формирование умения анализировать конституционно-правовые нормы отношений религиозных организаций и органов власти
4. формирование навыков анализа реализации конституционных правоотношений религиозных организаций и государства, практики применения конституционно-правовых норм государственно-церковных отношений

### **1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:**

- ✓ Модели и типы государственно-церковные отношения;
- ✓ Свобода совести и духовные ценности;
- ✓ Конституционно-правовые нормы государственно-церковных отношений
- ✓ Религии и религиозные организации России.

### **1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Государственно-церковные отношения в современной России относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору при освоении ОПОП по профилю «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

**знать:**

– модели и типы государственно-церковных отношений, принципы светского государства, свободы совести и религиозных ценностей

**уметь:**

– анализировать конституционно-правовые нормы отношений религиозных организаций и органов власти

**владеть:**

- навыками анализа реализации конституционных правоотношений религиозных организаций и государства, практики применения конституционно-правовых норм государственно-церковных отношений

**Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций**

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-26	Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Введение в специальность История государственного управления История мировых цивилизаций Конституционное право Государственное регулирование экономики Основы моделирования социально-экономических процессов Статистика Риторика Иностранный язык в профессиональной сфере деятельности Антикоррупционная политика и антикоррупционная экспертиза Основы управления персоналом Социология управления Управление развитием национальных отношений в современной России Национальные отношения в российском государстве Основы элитологии Властные группы в управлении обществом	Государственное муниципальное управление в зарубежных странах, Региональное управление и территориальное планирование История Прикамья Пермский регион: экономика, социальное развитие, история Территориальная организация населения Социальная политика в России Религия и церковь в России Преддипломная практика

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПК-26.

### 2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-26

<b>Код ПК-26</b>	<b>Формулировка компетенции</b> Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций
<b>Код ПК-26 Б1.ДВ.08.1</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b> Способность свободно ориентироваться в системе государственно-церковных взаимоотношений

### Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<b>Знает:</b> – модели и типы государственно-церковных отношений, принципы светского государства, свободы совести и религиозных ценностей	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. Практические занятия	Текущий опрос Вопросы рубежной контрольной работы. Теоретические вопросы к дифф.зачету
<b>Умеет:</b> – анализировать конституционно-правовые нормы отношений религиозных организаций и органов власти	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по подготовке к аудиторным занятиям. Самостоятельная работа по выполнению индивидуальных заданий	Индивидуальные задания. Комплексные задания дифф.зачета
<b>Владеет:</b> - навыками анализа реализации конституционных правоотношений религиозных организаций и государства, практики применения конституционно-правовых норм государственно-церковных отношений	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по подготовке к аудиторным занятиям. Самостоятельная работа по	Индивидуальные задания. Комплексные задания дифф.зачета

	выполнению индивидуальных заданий	
--	-----------------------------------	--

### 3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

**Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы**

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, 144 часов		
		по семестрам		всего
1	2	3	4	5
1	<b>Аудиторная работа</b>	<b>56</b>		<b>56</b>
	- в том числе в интерактивной форме			
	- лекции (Л)	18		18
	- в том числе в интерактивной форме			
	- практические занятия (ПЗ)	34		34
	- в том числе в интерактивной форме			
	- лабораторные работы (ЛР)			
	- в том числе в интерактивной форме			
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4		4
2	<b>Самостоятельная работа студентов (СРС)</b>	<b>88</b>		<b>88</b>
	- изучение теоретического материала	36		36
	- подготовка к аудиторным занятиям	32		<b>32</b>
	- индивидуальные задания	20		<b>20</b>
3	Промежуточная аттестация по дисциплине: Дифференцированный зачёт			
4	<b>Трудоёмкость дисциплины, всего:</b>	<b>144</b>		<b>144</b>
	<b>в часах (ч)</b> <b>в зачётных единицах (ЗЕ)</b>	<b>4</b>		<b>4</b>

## 4 Содержание учебной дисциплины

### 4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

			<b>Количество часов (очная форма обучения)</b>	
--	--	--	--	--



Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	аудиторная работа				КСР	Итоговый контроль	самостоятельная работа	Трудоёмкость, ч / ЗЕ
			всего	Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	1	4	2	2				4	8
		2	7	2	4		1		10	17
		<b>Всего по модулю:</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>1</b>		<b>14</b>	<b>25</b>
2		2	7	2	4		1		10	17
		<b>Всего по модулю:</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>1</b>		<b>10</b>	<b>17</b>
3		3	12	4	8				12	24
		5	6	2	4				9	15
		6	8	2	6				14	22
		7	12	4	6		2		21	22
		<b>Всего по модулю:</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>2</b>		<b>64</b>	<b>102</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Диф. зачет</b>		
<b>Итого:</b>			<b>56</b>	<b>18</b>	<b>34</b>		<b>4</b>		<b>88</b>	<b>144/4</b>

**Примечание:**

## 4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

**Раздел 1. Общие проблемы государственно-церковных отношений.**  
Л – 4 ч, ПЗ – 6 ч, СРС – 35 ч.

### **Тема 1. Модели и типы государственно-церковных отношений**

Понятие государственно-церковные отношения. Модели государственно-церковных отношений: теократическая, интегративная, сепаративная, сегрегационная. Папоцезаризм. Цезарепапизм. Симфония. Исторические и цивилизационные типы государственно-церковных отношений (атлантическая, западноевропейская, исламская, дальневосточная). Правовое регулирование государственно-церковных отношений. Понятие веротерпимость и свободы вероисповедания. Поиск российской модели государственно-церковных отношений. Многообразие форм церковно-государственных отношений в рамках светского государства.

### **Тема 2. Свобода совести и религиозные ценности**

Право человека на свободу совести. Свобода совести: философско-этическая категория и социально-историческое понятие. Развитие исторических представлений о содержании свободы совести. Основные

международные документы о свободе совести, религии и убеждений, принципах отношения государства и религиозных организаций.

Свобода совести как устойчивый термин международного права. Отражение понятия «свобода совести» во Всеобщей декларации прав человека (1948), Европейской конвенции по правам человека и основным свободам (1950), Международном пакте о гражданских и политических правах (1966), Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений (1981), Итоговом документе Венской встречи (1989), Парижской хартии для новой Европы (1990).

Традиционные католические представления о церковной свободе как необходимости согласования всей общественной жизни с принципами Церкви. Современный католицизм о религиозной свободе. Декларация «О религиозной свободе». Представления РПЦ о церковной свободе. «Основы социальной концепции РПЦ» 2000 г. Представители протестантских церквей о религиозной свободе. «Основы социальной концепции Российского объединенного союза христиан веры евангелической». «Основные положения социальной программы российских мусульман». Соотношение понятий «религиозная свобода» и «свобода совести». Основные признаки светского государства.

## **Раздел 2. Религия и церковь в российской правовой системе.**

Л – 2 ч, ПЗ – 4 ч, СРС – 29 ч.

### **Тема 3. Законодательное обеспечение свободы совести в современной России.**

Российский закон "О свободе вероисповеданий" от 25 октября 1990 г. и изменения государственно-церковных отношений. Конституция РФ (1993) о свободе совести. Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (1997). Структура государственно-церковных отношений. Правовые основы принципа формирования религиозной организации, ее состава, устройства и иерархии. Этапы исторического развития религиозной организации. Права и условия деятельности религиозных организаций. Виды религиозных объединений и их характеристики. Создание и государственная регистрация религиозных организаций. Ликвидация религиозной организации и запрет на деятельность религиозного объединения. Права и условия деятельности религиозных организаций. Государственный надзор и контроль за деятельностью религиозных объединений. Специфика прав и обязанностей иностранных представительств религиозных организаций на территории РФ.

## **Раздел 3. Религиозная деятельность и современное российское общество.**

Л – 12 ч, ПЗ – 24 ч, СРС – 80 ч.



#### **Тема 4. Религии и религиозные организации в современной России.**

Мировые религии: определение, распространение, особенности и значение. Статистика религий. Влияние религий на современный быт, нравы, политику и экономику. Краткая характеристика ареалов распространения и рейтинга религий в различных регионах мира и в нашей стране.

Современная религиозная ситуация в России и в Пермском крае. Традиционные религии: православие, католицизм, протестантизм, ислам, иудаизм, буддизм. Нетрадиционные религии. Особенности и идентификация «Новых религиозных движений». Определения ереси, секты, тоталитарной секты, авторитарной секты, деструктивной секты, нового культа. "Новая Эра" (New Age) - движение - "Нью Эйдж". Неомистицизм. Неоязычество. Родноведение. Аутентичные религии. Харизматическое движение.

Существуют ли межконфессиональные различия? "Религия" неверующего. Религия и здоровье. Религиозная диета и образ жизни. Религия и общество.

#### **Тема 5. Экономическая, социальная и культурная деятельность российских религиозных организаций**

Социальные доктрины религиозных объединений: Энциклика «*Regum novarum*» (1891 г.) и эволюция социальной доктрины католической Церкви в новых условиях. «Основы социальной концепции РПЦ» 2000 г. «Основы социальной концепции Российского объединенного союза христиан веры евангелической». «Основные положения социальной программы российских мусульман». Общественные религиозные организации: типология, программные задачи, основные направления деятельности. Образование и религия.

#### **Тема 6. Религиозный фактор во внутренней и внешней политики Российской Федерации на современном этапе**

Религия и политика. Современный мир и внешняя политика России. Внешняя политика как важнейший инструмент поступательного развития страны, обеспечения ее конкурентоспособности в глобализирующемся мире. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных и региональных проблем. Религиозный фундаментализм как проблема мирового политического процесса. Специфика религиозных конфликтов. Причины обострения проблем религиозной идентичности в современном мире. Религиозный терроризм. Межконфессиональные и внутриконфессиональные отношения. Признаки светского государства. Отсутствие официальной (государственной) религии. Религиозные каноны не являются источниками

права. Государственная система образования и воспитания носит светский характер и не преследует цели сформирования того или иного отношения к религии. Вопросы свободы совести, выбора и распространения религиозных убеждений – сфера духовной свободы и личной жизни человека, в которую не вправе вмешиваться ни государство, ни частное лицо. Определение религиозной политики. Основные направления религиозной политики Российской Федерации.

### **Тема 7. Религии и современное российское общество.**

Понятие и сущность религии как социального института, место в современном обществе, структура и функции. Социология религии. Отношение между религией и наукой: конфликт, независимость, диалог, интеграция. Религия и социальное благополучие. Религия и мораль. Религия и политика. Религиозное состояние современного российского общества. Социально-философское исследование религиозных процессов. Задачи светской школы и религиозное воспитание и образование. СМИ и религия. Современный верующий. Личность и религия. Возрастная религиозная психология.

### **4.3 Перечень тем практических занятий**

**Таблица 4.2 – Темы практических занятий**

<b>№ п.п.</b>	<b>Номер темы дисциплины</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>
1	2	3
	Тема 1.	<b>Модели и типы государственно-церковных отношений.</b> формирование умения анализировать конституционно-правовые нормы, устанавливающие модели и типы государственно-церковных отношений
	Тема 2.	<b>Свобода совести и религиозные ценности.</b> формирование умения анализировать конституционно-правовые нормы, устанавливающие принципы свободы совести и религиозные ценности
	Тема 3.	<b>Законодательное обеспечение свободы совести в современной России.</b> Владеть навыками анализа конституционных правоотношений религиозных организаций и государства, реальной практики применения норм конституционного права
	Тема 4.	<b>Религии и религиозные организации в современной России.</b> формирование навыков анализа практики деятельности религиозных организаций в России
	Тема 5.	<b>Экономическая, социальная и культурная деятельность</b>

		<b>российских религиозных организаций</b> формирование навыков анализа практики экономической, социальной и культурной деятельности религиозных организаций в России
	Тема 6.	<b>Религиозный фактор во внутренней и внешней политики Российской Федерации на современном этапе.</b> формирование умения анализировать и выявлять роль религиозных ценностей во внутренней и внешней политике России
	Тема 7.	<b>Религии и современное российское общество.</b> формирование навыков анализа реализации и практики применения конституционно-правовых норм религиозных ценностей в современном российском обществе

#### 4.4 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

### 5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

#### 5.1. Виды самостоятельной работы студентов

Номер темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1	Изучение теоретического материала,	2

	подготовка к практическим занятиям,	2
2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, индивидуальные задания	4 4 2
3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, индивидуальные задания	4 4 2
4	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, индивидуальные задания	8 8 4
5	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, индивидуальные задания	4 3 2
6	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, индивидуальные задания	6 4 4
7	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, индивидуальные задания	8 7 6
	Итого: в ч / в ЗЕ	88 ч. / 2,5 ЗЕ

### 5.1.1. Изучение теоретического материала

№ п/п	Тематика вопросов, изучаемых самостоятельно
1.	Правовые и нравственные пределы религиозных и идеологических конфликтов
2.	Межконфессиональные и внутриконфессиональные отношения.
3.	Личность и религия.
4.	Современная религиозная ситуация в России и в Пермском крае.
5.	Религия и СМИ
6.	Современный верующий
7.	Религиозная идентификация
8.	Религия и политика
9.	Религия и общество
10.	Свобода совести

### 5.1.2. Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрено

### 5.1.3. Выполнение индивидуального комплексного задания

Индивидуальные комплексные задания являются частью самостоятельной работы студентов. Целью индивидуальных заданий является формирование:

- умения анализировать конституционно-правовые нормы отношений религиозных организаций и органов власти,

- навыков анализа реализации конституционных правоотношений религиозных организаций и государства, практики применения конституционно-правовых норм государственно-церковных отношений.

Контроль выполнения индивидуальных заданий осуществляется в ходе рубежного контроля.

Фонды оценочных средств, включающие индивидуальные задания, позволяющие оценить результаты освоения заданных дисциплинарных частей компетенций, входят в состав УМКД на правах отдельного документа.

### **Перечень индивидуальных заданий**

1. Составить этноконфессиональную карту субъекта российской федерации, и муниципального образования.
2. Обобщить опыт преподавания в школе предмета «Основ религиозной культуры».
3. Представить прогноз возможных конфликтных ситуаций в межконфессиональных отношениях.
4. Рассмотреть основные направления деятельности Советов по межнациональным и межконфессиональным отношениям при муниципальных образованиях.
5. Проанализировать нормативно-правовое регулирование государственно-церковных отношений в различных субъектах РФ.
6. Показать знания этикета и норм обращения к представителям различных религиозных организациях.
7. Проанализировать практику применения федерального закона Российской Федерации от 29 июня 2013 г. №136-ФЗг. «О внесении изменений в статью 148 Уголовного кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях противодействия оскорблению религиозных убеждений и чувств граждан».

### **5.2 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций**

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; формируются

группы (команды); каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка командных навыков взаимодействия; закрепление основ теоретических знаний с позиций системного представления бизнеса и управленческой деятельности.

## **6 Фонд оценочных средств дисциплины**

### **6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций**

- текущий опрос
- оценка работы студента на лекционных и практических занятиях.

### **6.2 Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций**

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- контрольные работы (модуль 1, 2,3);
- индивидуальные задания (модуль 1, 2, 3).

### **6.3 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций**

#### **Дифференцированный зачёт**

Оценка по дисциплине выставляется по итогам проведённого текущего и рубежного контроля и при выполнении заданий всех практических занятий и иных видов самостоятельной работы.

Фонды оценочных средств, включающие, контрольные работы и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, вопросы к дифф.зачету, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав УМКД в виде приложения.

### **6.4 Виды текущего, рубежного и промежуточного контроля освоения элементов и частей компетенций**

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля				
	текущи й	Рубежный		Промежуточно й	
		ТО	КР	ИЗ	ТВ
<b>Знает:</b>					
– модели и типы государственно-церковных	+	+		+	

отношений, принципы светского государства, свободы совести и религиозных ценностей					
<b>Умеет:</b>					
– анализировать конституционно-правовые нормы отношений религиозных организаций и органов власти			+		+
<b>Владеет:</b>					
- навыками анализа реализации конституционных правоотношений религиозных организаций и государства, практики применения конституционно-правовых норм государственно-церковных отношений			+		+

*Примечание:*

*ТО – текущий опрос (контроль знаний по теме)*

*КР – контрольная работа по модулю (контроль знаний по модулю)*

*ИЗ – индивидуальное задание (контроль умений и навыков по модулю)*

*ТВ – теоретические вопросы дифф.зачета (контроль знаний)*

*КЗ – комплексные задания дифф.зачета (контроль умений и навыков)*

## 7. График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

Вид работы	Распределение часов по учебным неделям																		Итого, ч
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
<b>Модуль:</b>	<b>М1</b>			<b>М2</b>			<b>М3</b>												
Лекции	2		2		2		2		2		2		2		2		2		18
Практические занятия																			
Семинары	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	34
Лабораторные работы																			
КСР			1		1													2	4
Изучение теоретического материала	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Подготовка к аудиторным занятиям	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	32
Индивидуальное задание		2		2		2		2		2		2		2	2	2		2	20
<b>Модуль:</b>	<b>М1</b>			<b>М2</b>			<b>М3</b>												<b>144</b>



## 8 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.ДВ.08.1 Государственно-церковные отношения в современной России	<b>Блок 1 Дисциплины (модули)</b>	
(индекс и полное название дисциплины)	(цикл дисциплины)	
<input type="checkbox"/>	базовая часть цикла	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	вариативная часть цикла	<input checked="" type="checkbox"/>
	обязательная	
	по выбору студента	
38.03.04	«Государственное и муниципальное управление»/ «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ»	
(код направления подготовки / специальности)	(полное название направления подготовки / специальности)	
<b>ГМУ/ГМУ</b>	Уровень подготовки:	Форма обучения:
(аббревиатура направления / специальности)	<input type="checkbox"/>	специалист
<input checked="" type="checkbox"/>	бакалавр	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	магистр	
	очно-заочная	
<b>2016</b>	Семестр(-ы): <u>6</u>	Количество групп: <u>2</u>
(год утверждения учебного плана ООП)	Количество студентов: <u>50</u>	доцент
Нечаев Михаил Геннадьевич	(должность)	
(фамилия, инициалы преподавателя)	Гуманитарный факультет	
(факультет)	Государственного управления и истории	
(кафедра)	<u>219-83-92</u>	
(контактная информация)		

Карта книго-  
обеспеченности  
в библиотеку сдана

## 8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	0 экземпляр ов в библиотек
1	2	3
<b>1 Основная литература</b>		
1	Сергеева С.В. Национальные отношения в Пермском крае: Учебное пособие/ С.В.Сергеева., ПГТУ., Уральская академия государственной службы, филиал г Пермь. Пермь: Изд-во ПГТУ, 2010 129с.	5+ЭБ
2	Целищев Н.Н., Кириллов А.Д., Сивкова Т.Н., Шерпаева В.И. <u>Этнополитология Часть 1. Хрестоматия. Документы и материалы, Часть 2. Этнополитический словарь</u> : учебное пособие. Екатеринбург. Издательство Уральского университета, 2005	62 +ЭБ
3	Канетти Э. Масса и власть : пер. с нем. / Э. Канетти. - Москва: Астрель, 2012.	1
4	Багдасарьян Н. Г. Социология : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян. - Москва: Юрайт, 2014.	3
5	Гуревич П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. - Москва: Юрайт, 2016.	2
6	Афанасьев В. В. Социальные институты : учебное пособие / В. В. Афанасьев. - Москва: Университет, 2016.	5
<b>2 Дополнительная литература</b>		
<b>2.1 Учебные и научные издания</b>		
1	Алексеев В.А. Иллюзии и догмы / В.А.Алексеев. - М.: Политиздат, 1991.	2
2	На пути к толерантному сознанию. - М.: Смысл, 2000.	1
3	Поварницын Б.И. <u>Историография США и Великобритании об этнополитике СССР и постсоветских государств (середина 1980-х – середина 2000-х годов)</u> . Пермь: Издательство ПНИПУ, 2007.	3 + ЭБ
4	Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания: Нормативные акты. Судебная практика. - Москва: Юриспруденция, 2001.	1
5	Основы религиоведения : учебник для вузов / Ю.Ф. Борунков [и др.]. - Москва: Высш. шк., 2008 (5 изд.переработанное).	2
<b>2.2 Периодические издания</b>		
Не используется		
<b>2.3 Нормативно-технические издания</b>		
Не используется		
<b>2.4.Официальные издания</b>		
1	Конституция Российской Федерации: принята 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок)	Консультант

Карта книго-  
обеспеченности  
в библиотеку сдана



		Плюс
2	Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 N 125-ФЗ (действующая редакция)	Консультант Плюс
	<b>2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</b>	
1.	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: <a href="http://elib.pstu.ru/">http://elib.pstu.ru/</a> . – Загл. с экрана.	
2	Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992- . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный	

**Основные данные об обеспеченности на \_\_\_\_\_**

(дата одобрения рабочей программы на заседании кафедры)

Основная литература

обеспечена

не обеспечена

Дополнительная литература

обеспечена

не обеспечена

Зав. отделом комплектования  
научной библиотеки



Н.В. Тюрикова

**Текущие данные об обеспеченности на \_\_\_\_\_**

(дата контроля литературы)

Основная литература

обеспечена

не обеспечена

Дополнительная литература

обеспечена

не обеспечена

Зав. отделом комплектования  
научной библиотеки

\_\_\_\_\_

Н.В. Тюрикова

Карта книго-  
обеспеченности  
в библиотеку сдана

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

#### 8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.1– Программы, используемые для обучения и контроля – не используются

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5

#### 8.4 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
		+		<i>Курс лекций</i>

### 9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы – не используются

№ п.п.	Помещения			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6

#### 9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование – не используется

**Лист регистрации изменений**

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой</b>
1	2	3
1		
2		
3		
4		